

---

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

---

### مقدمة

تمثل برامج الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) ذروة التخصص الأكاديمي، ولذلك فطلبات إجازة هذه البرامج تتطلب جهداً خاصاً من ناحية تحديد أهدافها ووضع أفضل الخطط لتنفيذها، بعد دراسة الإمكانيات المتوافرة في ضوء احتياجات خطط التنمية وسوق العمل بالمملكة العربية السعودية. لذلك يجب أن تحتوى الطلبات المقدمة لإجازة برامج الدراسات العليا معلومات كاملة ودقيقة عن الأسئلة المدونة أدناه.

أولاً : الصفحة الأولى من الطلب يجب أن تتضمن المعلومات التالية :

أ. بيانات عامة عن البرنامج :

- الكلية :
- القسم :
- اسم البرنامج المقترح :
- اسم الدرجة العلمية المقترحة :
- الموعد المقترح لبدء البرنامج :
- اسم رئيس القسم المختص وتوقيعه :
- اسم عميد الكلية المعنية وتوقيعه :

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

ب. موجز عن البرنامج:

يراعى ألا يزيد الموجز عن صفحتين، وأن يكتب بأسلوب واضح، فكل طلب إجازة برنامج دراسات عليا يجب أن يرفق بملخص صالحة للنشر في دليل جامعي أو في أي منشورات أخرى، وتوفر هذه الملخص وصفاً موجزاً للبرنامج من حيث:

- ماهية البرنامج وأهدافه وأهم نتائج التعلم المستهدفة **Intended Learning Outcomes (ILOs)**، والتي يسعى البرنامج لتحقيقها.
- نوعية التخصص والتركيز الأكاديمي الذي يتضمنه.
- العائد من تنفيذ هذا البرنامج على المجتمع السعودي.
- شروط القبول بالبرنامج.
- معلومات إضافية خاصة بالبرنامج.

ثانياً: الإطار العام للبرنامج<sup>(1)</sup>

أ. الهدف الأساسي من البرنامج: ضع علامة (√) أمام الاختيار المناسب وإن تعدد:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| سد احتياج دائم     | سد احتياج مستقبلي  |
| توفير فرص تعليم    | إعداد مختصين أكفاء |
| تشجيع البحث العلمي | غير ذلك            |

- الرجاء ذكر مبررات اختيار هذا الهدف أو الأهداف المختارة:

.....

.....

.....

.....

- هل يعد تنفيذ برنامج دراسات عليا في هذا الحقل الوسيلة الوحيدة لتحقيق ذلك الهدف أو تلك الأهداف؟  
لا نعم

<sup>(1)</sup> يمكن للقسم مقدم الطلب أن يرفق أي وثائق أخرى، أو بيانات لتوفير المزيد من المعلومات لتوضيح الطلب المقدم ودعمه لإقراره.

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

- إذا كانت الإجابة **بنعم**، فما الدليل على ذلك:

.....

.....

- ب. فرص التوظيف المتاحة والارتباط بسوق العمل:

- هل أجريت دراسة علمية وافية لتحديد احتياجات المملكة من الخريجين في هذا الحقل؟

نعم لا

- إذا كانت الإجابة **بنعم**، فما أهم النتائج التي توصلت إليها تلك الدراسة (ترفق صورة من الدراسة).

.....

.....

- تعد الفرص الوظيفية لخريجي البرنامج في ضوء نتائج الدراسة التي أجريت:

كبيرة. متوسطة  
كبيرة نسبياً ضئيلة

- في ضوء نتائج الدراسة التي أجريت حدد طبيعة ارتباط البرنامج بسوق العمل:

يرتبط بدرجة كبيرة يرتبط بدرجة كبيرة نسبياً  
يرتبط بدرجة متوسطة

- ج. المستفيدون من الخدمة:

قطاع واحد قطاعات متنوعة

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

- في حالة تنوع القطاعات الرجاء ذكرها وتوضيح كيفية التواصل معها :

١. .... ، كيفية التواصل : .....

٢. .... ، كيفية التواصل : .....

٣. .... ، كيفية التواصل : .....

٤. .... ، كيفية التواصل : .....

٥. .... ، كيفية التواصل : .....

- د. طبيعة برامج الدراسات دون العليا (البكالوريوس) في هذا الحقل :

- هل توجد برامج دراسة دون عليا (بكالوريوس) في هذا الحقل؟  
لا نعم

○ في حالة الإجابة **بنعم** الرجاء الإجابة عن الأسئلة التالية :

- هل أجري تقييم لتلك البرامج خلال السنوات الأربع الأخيرة ؟  
لا نعم

- إذا كانت الإجابة **بنعم**، فما أهم نتائج التقييم التي تم التوصل إليها: (ترفق صورة من التقييم).

.....  
.....

- أجرت التقييم:  
لجنة خارجية  
لجنة داخلية

- تعد برامج دراسات البكالوريوس في هذا الحقل في ضوء نتائج التقييم :  
جيدة.  
متوسطة  
فوق المتوسطة  
دون المتوسطة

- في ضوء نتائج تقييم برامج الدراسات دون العليا في هذا الحقل، هل توجد مشكلات تواجه هذه البرامج :  
لا نعم

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فما أهم تلك المشكلات ؟ (يمكن تحديد أكثر من مشكلة)

النقص في أعضاء هيئة التدريس في بعض الفروع  
عدم توافر الكتاب المناسب  
عدم توافر المعامل أو المختبرات المناسبة  
عدم توافر الأجهزة المناسبة  
عدم وجود أماكن وقاعات دراسية كافية  
عدم وجود المكتبة المناسبة  
عدم توافر التسهيلات الإدارية  
عدم توافر الفنيين  
التأخير في الإجراءات الإدارية

○ في حالة وجود مشكلات أخرى، يرجى ذكرها :

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....
٥. ....

- هل يسهم برنامج الدراسات العليا المقترح في حل المشكلات التي تواجهها برامج البكالوريوس في هذا الحقل :

نعم لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فما الدليل على ذلك ؟ ( ترفق أي شواهد أو أدلة على ذلك).

.....  
.....

هـ. قدرة القسم على تنفيذ البرنامج المقترح:

- هل الإمكانيات المتوفرة لدى القسم لا تقل عن الإمكانيات المتوفرة في الأقسام المماثلة في الجامعات المعروفة التي تقدم البرنامج المقترح ؟

نعم لا

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

- هل أجريت دراسة لمقارنة الإمكانيات المتوفرة لدى القسم، بالإمكانات التي توفرها الجامعات المعروفة التي تطبق البرنامج؟

نعم لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فما أوجه التشابه والاختلاف؟ ( ترفق الدراسة المقارنة التي أجريت).

أوجه التشابه	أوجه الاختلاف

- هل قام القسم بإعداد قائمة بالإمكانات الواجب توافرها في القسم لتنفيذ البرنامج المقترح على ضوء الدراسة المقارنة التي أجراها؟ ( ترفق صورة من القائمة المعدة )

نعم لا

- هل يوجد برنامج مماثل في أي من الجامعات السعودية؟

نعم لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فهل توجد إمكانية تنفيذ شراكة بين الجامعات السعودية التي تقدم البرنامج وبين جامعة الملك سعود؟

نعم لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فاذكر أهم بنود الشراكة والتعاون بين تلك الجامعات وجامعة الملك سعود:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

- و. متطلبات التحاق (إضافية) خاصة بالبرنامج:  
● هل توجد شروط خاصة للقبول في هذا البرنامج؟

لا نعم

- إذا كانت الإجابة بنعم، فالرجاء ذكر هذه الشروط:

- هل اللغة الإنجليزية شرط للقبول في البرنامج؟

لا نعم

- إذا كانت الإجابة بنعم فما مستوى الكفاية اللغوية المطلوب كشرط للقبول؟

ممتاز جيد جداً  
جيد مقبول

- كيف يحدد مستوى هذه الكفاية؟ من خلال:

دورة فقط دورة وامتحان توفل.  
امتحان توفل فقط  
غير ذلك

ز. طبيعة الدراسة بالبرنامج:

- هل الدراسة في هذا البرنامج تبدأ من الدراسات العليا؟

لا نعم

- إذا كانت الإجابة بلا، يرجى ذكر الأهمية من استكمال البرنامج بالدراسات العليا

- ما مدى استمرارية العمل بالبرنامج؟  
مؤقتة دائمة  
تتوقف استمرارية العمل بالبرنامج على الظروف

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

- هل ينتهي البرنامج بإعداد رسالة؟  
نعم لا
- ما طرق التدريس التي ستتبع في البرنامج؟  
المحاضرات.  
التمارين أو الدراسات المختبرية  
الحلقات الدراسية  
جميعها
- ما هي اللغة التي سيتم التدريس بها؟  
العربية  
لغة أخرى  
الانجليزية
- هل يعتمد البرنامج على مقررات تقدم من أقسام أخرى؟  
نعم لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فما مدى الاعتماد على تلك المقررات التي تقدمها الأقسام الأخرى؟  
كبير  
ضئيل  
متوسط  
لا تعتمد
- الرجاء ذكر هذه المقررات مع تحديد القسم الذي يقدمها، ونسبتها بالنسبة للمقررات التي يقدمها البرنامج:

اسم المقرر	القسم الذي يقدمه	النسبة



## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

- هل جرى تنسيق مع الأقسام الأخرى بهذا الصدد؟  
نعم لا
- هل تمتلك هذه الأقسام العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس لتدريس مقررات البرنامج المقترح؟  
نعم لا
- هل تقدم تلك الأقسام برامج دراسات عليا؟  
نعم البعض لا
- إذا كانت الإجابة بنعم، فهل تعتمد تلك الأقسام على قسمكم في تدريس مقررات برامج الدراسات العليا التي تقدمها؟  
نعم لا

ثالثاً: أعضاء هيئة التدريس :

أ. عدد أعضاء هيئة التدريس :

م	الدرجة	العدد		متوسط النصاب التدريسي الفعلي		متوسط الساعات المكتبية الفعلية	
		سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي
١.	أستاذ						
٢.	أستاذ مشارك						
٣.	أستاذ مساعد						
٤.	المجموع						

- تعد إمكانية زيادة أعضاء هيئة التدريس لتنفيذ أعباء البرنامج :

ميسورة  
صعبة  
ممكنة  
غير ممكنة في الوقت الحالي

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

ب. خبرات أعضاء هيئة التدريس وأنشطتهم:  
( ترفق صورة بالمؤهلات والخبرات الأكاديمية لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس ممن سيساهم في البرنامج  
مبيناً فيها: الاسم – المرتبة – أعلى شهادة – المؤسسة المانحة للشهادة – عدد سنوات التدريس – موضوعات التخصص –  
الأبحاث والمنشورات ).

- هل يشارك أعضاء هيئة التدريس في قسمكم بأعمال داخل الجامعة (غير التدريس) ؟

نعم لا

- إذا كانت الإجابة بنعم ، فما نسبة الوقت المستنفذ من أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أعمال داخل الجامعة (غير التدريس)

كبير ضئيل  
متوسط لا يوجد

- هل شارك أعضاء هيئة تدريس من القسم في إعداد برامج دراسات عليا ؟

نعم لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فما نوع الجامعات التي شارك أعضاء هيئة التدريس في إعداد برامج الدراسات العليا بها :

جامعات عربية جامعات أمريكية  
جامعات أوروبية غير ذلك من الجامعات

- يرجى توضيح أهم الجوانب التي شارك في إعدادها:

.....  
.....

- هل تم الاستفادة من خبراتهم في إعداد برامج الدراسات العليا في قسمكم ؟

نعم لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى توضيح أهم أوجه الاستفادة:

.....  
.....

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

- تتمثل النسبة الكبيرة من أعضاء هيئة التدريس من خريجي

جامعات عربية  
جامعات أمريكية  
جامعات أوروبية  
غير ذلك من الجامعات

- النسبة الكبيرة من أعضاء هيئة التدريس قد اكتسبوا خبرتهم الأكاديمية من

جامعات عربية  
جامعات أمريكية  
جامعات أوروبية  
غير ذلك من الجامعات .

رابعاً : الطلاب :

أ. أعداد الطلاب :

الإجمالي	العدد		البيان	رقم
	سعودي	غير سعودي		
			عدد الطلاب في المرحلة النهائية من الدراسات دون العليا في هذا الحقل	١.
			عدد الطلاب المتوقع التحاقهم بالبرنامج	٢.
			عدد طلاب الدراسات العليا المبتعثين من القسم	٣
				.

- هل أغلبية الطلاب الملتحقين بالبرنامج متفرغين كلياً؟

نعم لا

- ما الحد الأدنى لعدد الطلاب الذين يجب التحاقهم بالبرنامج؟

خمسة عشر  
عشرة  
عشرون  
خمسة عشر  
أكثر

- ما الحد الأعلى لعدد الطلاب الذين سيقبلون في البرنامج؟

خمسة عشر  
عشرة  
عشرون  
خمسة عشر  
أكثر

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

ب. رأي الطلاب في البرنامج المقترح:

- هل استطلعت آراء الطلاب حول برنامج الدراسات العليا المقترح؟

لا نعم

- إذا كانت الإجابة بنعم، فما أهم نتائج الاستطلاع؟

.....  
.....

- هل رُوعيت آراء الطلاب عند إعداد الصيغة النهائية للبرنامج؟

لا نعم

- إذا كانت الإجابة بنعم، فما أهم الجوانب التي تم أخذها في الاعتبار أثناء إعداد البرنامج في صيغته النهائية؟

.....  
.....

خامساً: الفنيون :

أ. أعداد الفنيين :

العدد	البيان	٣٥
	عدد الفنيين من خريجي الجامعات والمعاهد العاملين بالقسم.	١
	عدد الفنيين من خريجي التعليم قبل الجامعي العاملين بالقسم.	٢
	عدد الفنيين ذوي الخبرة من جامعات أجنبية (عربية/أوروبية/أمريكية/غير ذلك)	٣
	إجمالي أعداد الفنيين العاملين بالقسم	٤

- تعد إمكانية زيادة أعداد الفنيين لتنفيذ المتطلبات الفنية للبرنامج:

ميسورة ميسورة  
صعبة صعبة  
ممكنة  
غير ممكنة في الوقت الحالي

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

ب. كفاءة الفنيين :

- هل قيست كفاءة الفنيين العاملين بالقسم؟

نعم لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فهل كفاءة الفنيين العاملين بالقسم: (ترفق صورة من أداة القياس)

عالية متوسطة  
جيدة دون المتوسط.

- هل حددت الجوانب التي يحتاج الفنيين التدريب عليها لتنفيذ المتطلبات الفنية للبرنامج؟

نعم لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فما أهم الجوانب التي يحتاجون التدريب عليها؟

- هل وُضعت خطة تدريبية للفنيين لإكسابهم متطلبات تنفيذ برنامج الدراسات العليا المقترح؟

نعم لا

○ إذا كانت الإجابة بنعم، فالرجاء إرفاق نسخة من الخطة التدريبية (إن وجدت).

سادساً: الإداريون والسكرتارية:

أ. أعداد الإداريين والسكرتارية:

البيان	العدد	رقم
أعداد الإداريين بالقسم		١.
أعداد السكرتارية		٢.
الإجمالي		٤.

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

- تعد إمكانية زيادة أعداد الإداريين والسكرتارية لتنفيذ المتطلبات الإدارية للبرنامج:

ميسورة  
صعبة

ممكنة  
غير ممكنة في الوقت الحالي

- ب. كفاءة الإداريين والسكرتارية:

- هل قيست كفاءة الإداريين والسكرتارية العاملين بالقسم؟

نعم  
لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فما مدى كفاءة الإداريين والسكرتارية العاملين في القسم؟ (ترفق صورة من أداة القياس)

عالية  
متوسطة

جيدة  
دون المتوسط.

- هل حددت الجوانب التي يحتاج الإداريون والسكرتارية التدريب عليها لتنفيذ المتطلبات الإدارية للبرنامج؟

نعم  
لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فما أهم الجوانب التي يحتاجون للتدريب عليها:

.....  
.....

- هل وضعت خطة تدريبية للإداريين والسكرتارية لإكسابهم متطلبات تنفيذ برنامج الدراسات العليا المقترح؟

نعم  
لا

- إذا كانت الإجابة بنعم، فيرفق نسخة من الخطة التدريبية (إن وجدت)

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

سابعاً: التسهيلات المكانية:

بيان بأعداد كافة التسهيلات المكانية:

رقم	البيان	العدد	التبعية للقسم			معدل الكفاية	
			تتبع القسم	تتبعه جزئياً	لا	كافية	غير كافية
١.	عدد القاعات الدراسية						
٢.	قاعات الندوات واللقاءات الدراسية						
٣.	المختبرات والمعامل						
٤.	الورش						
٥.	معامل اللغة						
٦.	مكاتب أعضاء هيئة التدريس						
٧.	مكاتب الفنيين						
٨.	مكاتب الإداريين والسكرتارية						

• هل يمكن تخصيص مكاتب لطلاب الدراسات العليا؟

نعم لا أحياناً

• إذا كانت الإجابة بـ (نعم) فما عدد المكاتب الممكن تخصيصها:

.....

ثامناً: التسهيلات المكتبية:

أ. أعداد المراجع العربية والأجنبية المتوفرة:

رقم	البيان	العدد		
		باللغة العربية	باللغة الإنجليزية	بلغات أخرى
١.	عدد الكتب والمراجع المتوفرة في مكاتب القسم والكلية والجامعة في هذا الحقل			
٢.	عدد الدوريات المتوفرة في مكاتب القسم والكلية والجامعة في هذا الحقل.			
الإجمالي				

## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

ب. الخدمات المكتبية:

- هل تتوفر الكتب والمراجع المناسبة؟

أحيانا لا نعم

- هل توجد مكتبة للقسم؟

لا نعم

- هل توجد مكتبة للكلية؟

لا نعم

- هل تتوفر الدوريات المناسبة؟

لا أحيانا نعم

- هل الخدمات المكتبية مناسبة؟

لا نسبياً نعم

- هل يوجد نظام معلومات سريع للخدمات المكتبية؟

لا جزئياً نعم

- هل هناك أماكن مخصصة في المكتبة لأعضاء هيئة التدريس؟

لا أحيانا نعم

- هل يمكن تخصيص أماكن في المكتبة لطلاب الدراسات العليا؟

لا أحيانا نعم



## طلب إجازة برنامج دراسات عليا

هل هناك تأخير في إجراءات تأمين الكتب والدوريات ؟

نعم أحياناً لا

تاسعاً : البحوث والرسائل الجامعية:

أ. أعداد البحوث والدراسات التي أعدت بالقسم:

العدد	البيان		رقم
	باللغة الإنجليزية	باللغة العربية	
بلغات أخرى			
			١. عدد البحوث التي أنجزت بالقسم خلال السنوات الثلاث الأخيرة
			٢. عدد المجلات العلمية التي تم نشر تلك البحوث فيها
			٣. عدد البحوث التي أنجزها الأساتذة في هذا الحقل
			٤. عدد البحوث التي أنجزها الأساتذة المشاركون في هذا الحقل
			٥. عدد البحوث التي أنجزها الأساتذة المساعدون في هذا الحقل
			٦. عدد البحوث المشتركة أنجزت في هذا الحقل
			الإجمالي

اسم رئيس القسم:

توقيع رئيس القسم:

اسم عميد الكلية:

توقيع عميد الكلية: